Original Article

Depiction of Health 2017; 8(1): 3-10 http://dohweb.tbzmed.ac.ir

Abstract

A Survey of Job Satisfaction among Staff of Jundishapur Medical Teaching Hospitals in Ahvaz; Based on Herzberg's Two-Factor Model

Elham Amiri¹, Kosar Heidari², Ali Khezri³, Ali Imani⁴, Farzad Faraji-Khiavi^{*5}

Article Info:

Article History: Received: 2016/12/29 Accepted: 2017/02/20 Published: 2017/06/20

Keywords: Herzberg's Theory Job Satisfaction Motivational Factors Health Factors **Background and Objectives:** Job satisfaction is the most important factor affecting the performance and productivity of the organization. The purpose of this study was to assess job satisfaction among staff of Jundishapur medical teaching hospitals; based on Herzberg's two-factor model.

Material and Methods: This was a cross-sectional study. The sample size of 147 was calculated. Stratified sampling method was used. The questionnaire used to collect data consisted of demographic characteristics and job satisfaction in a Likert scale. Data were analyzed using descriptive statistics (mean score and standard deviation) and analytical statistics (Parametric test) in SPSS16 software.

Results: In survival factors, the highest average belonged to salary subscale with mean score (3.35 ± 1.05) . The other subscales were estimated relatively inappropriate .Regarding motivational factors; all subscales were estimated relatively inappropriate. The recognition subscale showed a significant association with age (P< 0.03). There was a significant association between satisfaction in salary and education (P<0.01).

Conclusion: In order to enhance the efficiency of hospital staff, in addition to the domains that prevent staff from quitting their job, it needs to emphasize on their motivation as well.

Citation: Amiri E, Heidari K, Khezri A, Imani A, Faraji-khiavi F. A Survey of Job Satisfaction among Staff of Jundishapur Medical Teaching Hospitals in Ahvaz; Based on Herzberg's Two-Factor Model. Depiction of Health 2017; 8(1): 3-10.

^{1.} M.Sc in Rehabilitation Administration, School of Rehabilitation, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran.

^{2.} B.Sc in Health Services Administration, School of Health, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran.

^{3.} M.Sc Student, Health Economics, School of Management and Medical Information, Tabriz University of Medical Sciences, Tabriz, Iran.

^{4.} Ph.D. Associate Professor, Pharmacoeconomics and Pharmaceutical Management, Department of Health Services Management, School of Health Management and Information Sciences, University of Medical Sciences, Tabriz, Iran.

^{5.} PhD, Associate Professor, Social Determinants of Health Research Center, School of Health, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran (**Email:** farajifarzad@yahoo.com).

^{© 2017} The Author(s). This work is published by **Depiction of Health** as an open access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (<u>http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/</u>). Non-commercial uses of the work are permitted, provided the original work is properly cited.

بررسی رضایت شغلی کارکنان بیمارستانهای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی جندیشاپور اهواز بر اساس الگوی دوعاملی هرز برگ

الهام امیری'، کوثر حیدری'، علی خضری'، علی ایمانی ٔ، فرزاد فرجی خیاوی*°

چکیدہ

زمینه: رضایت شغلی از مهمترین عوامل مؤثر در کارایی و بهرهوری سازمان است. هدف از تحقیق حاضر، بررسی رضایت شغلی کارکنان بيمارستانهای آموزشی شهر اهواز بر اساس الگوی دوعاملی هرزبرگ بود.

روشکار: پژوهش از نوع توصیفی- تحلیلی و از نظر زمان مقطعی بود. حجم نمونه ۱۴۷ محاسبه شد. نمونه گیری با روش طبقهای انجام شد. ابزار جمعآوری دادهها پرسشنامهای مشتمل بر دو بخش اطلاعات دموگرافیک و پرسشنامه رضایت شغلی در طیف لیکرت بود. دادهها با استفاده از آمار توصيفی (ميانگين و انحراف معيار) و استنباطی (آزمونهای پارامتريک) در نسخه ۱۶ نرمافزار SPSS تحليل شد.

یافتهها: در عوامل بقا آیتم حقوق بیشترین میانگین امتیاز (۳٫۳۵ ±۳٫۳۵) را داشت و سایر آیتم نسبتاً ناراضی برآورد شدند. در عوامل انگیزشی تمام مؤلفهها نسبتاً ناراضي برآورد شدند. بين آيتم قدرداني و سن رابطه معناداري مشاهده شد (P<٠/٠٣). بين رضايت از حقوق و سطح تحصيلات رابطه معنی داری مشاهده شد (P<+/).

نتیجهگیری: بهمنظور ارتقاء بهرهوری کارکنان بیمارستانهای آموزشی لازم است علاوه بر ابعادی از کار که مانع از ترک شغل از جانب کارکنان میشود، بر انگیزش ایشان نیز تأکید شود.

کلیدواژدها: تئوری هرزبرگ، رضایت شغلی، عوامل انگیزشی، عوامل بهداشتی

امیری ا، حیدری ک، خضری ع، ایمانی ع، فرجی خیاوی ف. بررسی رضایت شغلی کارکنان بیمارستان های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی جندیشاپور اهواز بر اساس الگوی دوعاملی هرز برگ. تصویر سلامت ۱۳۹۶؛ ۱۸(۱): ۱۰-۳.

کی 🕥 🕥 🕲 حقوق برای مؤلف(ان) محفوظ است. این مقاله با دسترسی آزاد در تصویر سلامت تحت مجوز کرییتو کامنز (/http://creativecommons.org/licenses/bync/4.0) منتشر شده که طبق مفاد آن هرگونه استفاده غیر تجاری تنها در صورتی مجاز است که به اثر اصلی به نحو مقتضی استناد و ارجاع داده شده باشد.

۱. کارشناسی ارشد مدیریت توانبخشی، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران

۲. کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران

۳. دانشجوی کارشناس ارشد اقتصاد بهداشت، دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، تبریز، ایران

Ph.D.٤ دانشیار ، دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، تبریز، ایران

ه. Ph.D دانشیار، گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران

⁽Email: farajifarzad@yahoo.com)

مقدمه

کارایی و توسعه هر سازمان تا حد زیادی به کاربرد صحیح نیروی انسانی بستگی دارد (۱). انسان مهمترین سرمایه هر سازمان و عامل راهبردی هر سازمان به حساب می آید (۴–۲). اشتغال ازجمله مسائلی است که همواره ذهن انسان را به خود مشغول داشته است (۵).

مطالعه رضایت شغلی برای نخستین بار توسط هاپاک مورد توجه قرار گرفت (۶). اولین کار مهم در زمینه رضایت شغلی پرستاران توسط ناهم در سال ۱۹۴۰ انجام گرفت. عمدتاً اساس کار مطالعات بعدی در دههی ۱۹۷۰ نظریههای هرزبرگ، مازلو و وروم بود (۷). رضایت شغلی یکی از چالش برانگیزترین مفاهیم سازمانی، پایه سیاستها و خطمشیهای مدیریت و مهم ترین عوامل مؤثر در کارایی و بهرهوری سازمان است (۸و۹). پرداخت هزینه توسط کشورهای پیشرفته صنعتی برای بررسی تغییرات سالانه رضایت شغلی، نشان دهندهی اهمیت رضایت شغلی است؛ اما متأسفانه در کشور ما توجه قرار نگرفته است (۱۰).

رضایت شغلی متغیر مؤثر بر عملکرد کلی سازمان، افزایش احساس رضایت فردی، ایجاد انگیزش، افزایش ابقای فرد در شغل خود، ایجاد خلاقیت و استعداد در زمینه کاری، افزایش بهرموری و تعهد فرد نسبت به سازمان و تضمین سلامت فیزیکی و ذهنی فرد و افزایش کارایی کلی سازمان میباشد (۸و ۱۶–۱۱). رضایت شغلی با شادکامی، سلامت روان، امید به زندگی طولانی تر، کارایی و اثربخشی کارکنان همبستگی دارد (۳و ۱۴).

دانشمندان عوامل مؤثر بر رضایت شغلی را به دو دسته عوامل مربوط به کار و عوامل فردی و یا در چهار گروه عوامل سازمانی، عوامل محیطی، ماهیت کار و عوامل فردی تقسیم،ندی کردند (۱۵و۱۶). رضایت شغلی یک حالت و احساس ایستا نیست (۸). بلکه یک پدیده پیچیده و چند عاملی است که با عوامل روانی و اجتماعی ارتباط دارد و از اثر عوامل مختلف شکل می گیرد و خود بر عوامل مؤثر اثر می گذارد (۷و ۱۰ و ۱۵ و ۱۷). تحقیقات نشان دهنده آن هستند که بیشترین میزان رضایت شغلی در آمریکا می باشد (۲۱٪). اغلب مدل های نخلس تمرکز دارد؛ اما آن چه رضایت شغلی را شکل می دهد ماهیت آن حرفه نیست، بلکه انتظاراتی است که آن فرد از آن شغل دارد (۱).

نظریم پردازان تعاریف متعددی از رضایت شعلی ارائه کردهاند، از آن جمله می توان به دیدگاه خوشایند یا ناخوشایند کارمند نسبت به کار، گرایش عاطفی مثبت نسبت به شعل و احساسات و عواطف درک شده ناشی از تجربیات کاری اشاره کرد (۷). چاندن رضایت شعلی را حدی از احساسات و نگرش های مثبت افراد نسبت به شعلی تعریف کرد (۱۳). بر اساس تعریف کمپل رضایت شعلی گرایش، تمایل یا حالت درونی شخصی برای عکس العمل های ارزیابی کننده نسبت به

موضوعی معین که با احساس مطبوع و نامطبوع فرد نسبت به آن موضوع (شغل) همراه است (۱۸). منظور از رضایت شعلی فرد آن است که وی بهطورکلی شغل خود را دوست داشته باشد و برای آن ارزش قائل باشد و نگرش مثبت نسبت به آن داشته باشد (۲و ۱۴). رضایت شغلی یک حالت احساس مثبت یا مطبوع است که پیامد ارزیابی شعلی یا تجربه فرد است (۱۹و ۲۰). تعاریف مرتبط با رضایت شغلی نشان میدهد که این مفهوم، سه سازه مجزا ولی مرتبط باهم شامل ارزشیابی شعل، باور داشتن شغل و تجربیات عاطفی در مورد شغل را در برمی گیرد (۷).

از دیدگاه هرزبرگ رضایت شغلی دارای دو بعد می باشد: عامل بهداشتی که شامل ویژگی های محیطی شغل و جنبه های بیرونی مثل حقوق، سرپرستی، روابط بین فردی، شرایط و موقعیت های کاری است و عوامل انگیزشی است که وابسته به وظایف و محتوای شغلی نظیر اهمیت دادن به پیشر فت، مسئولیت و رشد ميباشد. رضايت شغلي در قلمرو خدمات پزشكي و بیمارستانی همواره موردتوجه پژوهشگران بوده است، زیرا نیروی انساني شاغل در اين حوزه، سلامت جامعه را تعيين مي كند (١٥). هرسال بسیاری از کارکنان بیمارستان ها به علت نارضایتی شغلی، کارشان را ترک میکنند (۲). رضایت شغلی به عنوان یک ارزش مهم در سازمان های خدمات بهداشتی - درمانی محسوب می شود و با این فرض که افزایش رضایت شغلی کارکنان موجب بهبود عملکرد و بهرهوری بیمارستان خواهد شد باید به طور گسترده مورد بررسی قرار گیرد (۲۱). از آنجا که افزایش رضایت شغلی کارکنان بیمارستان ها باعث افزایش و ارتقای خدمات درمانی می گردد و در نهایت رضایت بیماران را از خدمات درمانی بهبود میبخشد و با توجه به نقش کلیدی کارکنان بیمارستانها در ارائه خدمات بهداشتی به بیماران، این مطالعه باهدف تعيين ميزان رضايت شغلي كاركنان بيمارستانهاي آموزشی شهر اهواز طراحی گردید.

مواد و روشها

پژوهش توصیفی-تحلیلی حاضر به روش مقطعی انجام شد. جامعه آماری این پژوهش کلیه کارکنان بیمارستانهای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی جندیشاپور اهواز شامل: امام خمینی، گلستان، رازی و ابوذر بود. حجم نمونه از طریق نمونهگیری طبقهای در مجموع ۱۴۷ نفر انتخاب شد که طبق اصول کوکران محاسبهشده بود.

ابزار گردآوری دادهها پرسشنامه محقق ساز رضایت شعلی، بر اساس دو عامل بهداشتی و انگیزشی هرزبرگ بود. با استفاده از تحلیل محتوا از سوی هفت نفر از صاحبنظران و اساتید تخصصی رشته مدیریت روایی پرسشنامه تأیید شد. میزان آلفای کرونباخ در بررسی پایایی ابزار گردآوری دادهها، ۱۹۲۵ به دست آمد. ابزار گردآوری داده ها شامل دو پرسشنامه بود. پرسشنامه

اطلاعات دموگرافیک و پرسشنامه رضایت شخلی که شامل دو قسمت بود. قسمت اول مشخصات شغلي مانند واحد سازماني، عنوان شغل و میزان حقوق دریافتی و در قسمت دوم، بـر اسـاس روش لیکرت، گویه هایی برای هفت عامل بهداشتی و شش عامل انگیزشی را (بر اساس مدل هرزبرگ) شامل میشد. قسمت دوم شامل ۳۷ گویه بود و پاسخگویان نظر خـود را در مـورد هـر گویه با انتخاب گزینهای در طیف کاملاً موافق تــا کــاملاً مخــالف ابراز میداشتند. بهمنظور حفظ تعامل پاستخگویان با پرسشتنامه، تعدادی از گویه ها با مفهوم معکوس مطرح گردیده بودند. نمرات معکوس در هنگام ورود امتیازات اصلاح گردیـد. عوامـل بهداشتی یا ابقا شامل سیاستها و مدیریت سازمان، نظارت، روابط بين پرسنل، وضعيت نسبي، شـرايط محـيط كـار، امنيـت و حقوق مىشدند. رشد، ماهيت كار، مسئوليت، موفقيت، پيشرفت و نیز شناخت و قدردانی به عنوان عوامل انگیزشی مورد سؤال قرار گرفتند. نمرات یک تا پنج به ترتیب بـرای پاسـخهـای کـاملاً مخالفم، مخالفم، نظري ندارم، موافقم و كاملاً موافقم منظور شد. میانگین امتیازات بین یک تا دو کاملاً ناراضی، بین دو تا سه نسـبتاً ناراضی، بین سه تا چهار نسبتاً راضی و بین چهـار تـا پـنج كـاملاً راضي محسوب گرديد.

پرسشنامه ها بین کارکنان بیماستان ها توزیع شد. هنگام دادن پرسشنامه به افراد توضیح داده شـد کـه اطلاعـات آنهـا محرمانـه

خواهد بود و از افراد درخواست شـد کـه صـادقانه بـه سـؤالات پاسخ داده شود.

برای رعایت اصل تصادفی سازی جمع آوری نمونه ها، در مرحله اول حجم نمونه تعیین شده براساس فرمول کوکران تعیین شد و در مرحله دوم براساس نمونه گیری طبقه بندی شده از هر بیمارستان ۵٪ کارکنان درمانی، اداری و پشتیبانی (پیراپزشکی، پرستاری، پزشکی، توانبخشی، اداری) انتخاب شده بود. پرسشنامه با اجازه کتبی مدیریت بیمارستان ها بین کارکنان آن ها توزیع شد و به پاسخ گویان این اطمینان داده شد که اطلاعات پرسشنامهها محرمانه خواهد ماند. از ۱۴۷ پرسشنامه توزیع شده تعداد ۱۴۰ پرسشنامه برگردانده شد و میزان پاسخگویی به پرسشنامه آمیار) بود. داده ها با استفاده از آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و استنباطی (آزمون های پارامتریک) در نسخه ۱۶ نرم افرار SPSS تحلیل شد.

يافتهها

در پژوهش حاضر رضایت شغلی کارکنان آموزشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز بر اساس الگوی دو عامل هرزبرگ مورد بررسی قرار گرفت. تعداد پاسخگویان ۱۴۰ نفر بود و میزان پاسخگویی ۹۵/۲۴ محاسبه شد.

مشخصات دموگرافیک	گروەبندى دادەھا	فراواني	فراوانی نسبی	
	۲۰-۳۰	WV/AD	٥٣	
(11)	*1-*•	42/14	۵۹	
سن (سال)	41-0.	۲.	77	
·· •_	مرد	30/V1	۵١	
جسيت	زن	84/YA	٨٩	
	ديپلم	۲/۸۵	۴	
	فوقديپلم	V/AD	11	
مدرک تحصیلی	ليسانس	V1/47	۱۰۰	
	فوقليسانس	11/47	18	
	دکتری	۶/۴۲	٩	
	پيراپزشكى	1 A/QV	79	
	پرستارى	42/14	27	
گروەھاي شغلى	ادارى	TV/AD	۴.	
	پزشكى	٧/١۴	١.	
	توانبخشى	14/17	۶	
	امام خميني	36/42	۵.	
*.l+ 1	گٰلستان	37/14	40	
بيمارستان	رازى	22/16	٣٢	
	ابوذر	٩/٢٨	١٣	
مجموع		1	14.	

جدول ۱. مشخصات دموگرافیک کارکنان بیمارستان های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

همانطورکه در جدول ۱ مشاهده می شود، بیشتر افراد نمونه از کارکنان پرستاری (۲۰/۲۲) و در گروه سنی ۴۰–۳۰ سال (۲۰/۲۴) و دارای مدرک لیسانس (۲۲/۲۲) و متأهل بودند.

بیشتر پاسخدهندگان از بیمارستان امام خمینی (۴۲٪/۳۶) بودند که به علت بیشتر بودن تعداد کارکنان در این بیمارستان میباشد.

جدول ۲. میانگین و انحراف معیار رضایت شغلی و ابعاد بقا در بیمارستانهای مورد مطالعه

حقوق	امنيت	شرايط كار	وضعيت جايگاه	روابط بين پرسنل	نظارت	سیاستها و مدیریت	بيمارستانها
٣.19±1.٣	7.07± /41	4.7± /47	۳.۵± /۶۹	1.97± /۵۸	1.TV±T.QQ	07.1±07.7	امام خمينى
W.4A±1.0A	7.97± /84	٣.1± /۶V	1.09±1	۲.V+±۱.۲	/89±٣.79	4.17±1.4•	گلستان
۳.07±1.97	4.1± 1.4	1.Y±1.1	۲.۵۲± /۹۰	۱.•۳± /۵۴	1.V•±٣.79	۲.۱۸±۲.•۱	رازی
۳.۲1±1.01	۲.1V±1.•۳	٣.1٨±1.40	7.19± /81	٣.90± /٨٨	1.47±7.VA	1.9V±7.•7	ابوذر
٣/٣۵±1/۵	۲/۹۳±•/۸۷	1/9/±*/91	۲/V±•/۸	۲/۴±۰/۸	7/9V± 1/7V	$1/0\Lambda \pm 1/9V$	مجموع

جدول ۳. میانگین و انحراف معیار رضایت شغلی و ابعاد عامل انگیزشی در بیمارستانهای مورد مطالعه

قدردانی	پيشرفت	رسیدن به هدف	مسئوليت	ذات کار	رشد	بيمارستانها
٣.۶1±1.٣۴	1.91± /VA	1.94± /V1	۲ <i>\</i> ±۱.۳۱	۳.•۸± /۵۹	٣.•1±1.77	امام خميني
۲.V1±1.•٩	۳.۲ ۰ ± /۸۲	۲ ۸۸ ± ۸۸	7.70± /9V	۲.۲۹± /۹۹	7.94±1.49	گلستان
1.01±/V1	۲.۲۸±۱.۲۱	٣.•1±1.•٨	4°, ±70.7	1±• P.7	1 P\ ±10.7	رازى
1.0V± /AY	Υ.9Δ± /ΛV	7.41±1	1 AY± 1.1	7.•0± /47	٣.19± /۵۴	ابوذر
۲,۶± ۰,۹۹	٢,√۶± •,٩٢	۲,۸۱± ۰,۹۲	۲,۳۶± ۱,۰۸	۲,۵∧± ۰,∨۹	7,98±1,•4	مجموع

همانطور که در جدول ۲ مشاهده می شود، در عامل بقا آیتم حقوق بیشترین امتیاز و نسبتاً راضی و آیتم روابط بین پرسنل کمترین امتیاز و نسبتاً ناراضی بود، آیتمهای امنیت، نظارت، شرایط کاری، وضعیت جایگاه، سیاستها و مدیریت بیمارستان نسبتاً ناراضی ارزیابی شدند. به طورکلی وضعیت عامل بقاء در رضایت شغلی با میانگین امتیاز ۲/۷۸ نسبتاً ناراضی ارزیابی شد. همچنین میانگین و انحراف معیار رضایت شغلی به طورکلی در بیمارستانهای مورد مطالعه ۰۶۴ ±۲.۷۲ برآورد شد.

مؤلفههای رشد بیشترین امتیاز و آیتم مسئولیت کمترین امتیاز را به دست آورده است. میانگین امتیاز آیتم های روابط بین پرسنل، به رسمیت شناختن، پیشرفت، رسیدن به اهداف و ذات کار در سطح نسبتاً ناراضی برآورد شدند. بهطورکلی وضعیت عامل انگیزشی در رضایت شغلی با میانگین امتیاز ۲/۶۸ نسبتاً ناراضی ارزیابی شد.

ابعاد رضایت شـغلی در کارکنان بیمارستانهای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی جندیشاپور اهواز بدینصورت بود: مؤلفهی حقوق بیشترین میانگین امتیاز را داشت. مؤلفه مسئولیت کمترین میانگین امتیاز را به دست آورد. بهطورکلی وضعیت ابعاد رضایت شغلی نسبتاً ناراضی ارزیابی شد (جدول ۳).

طبق آزمونهای آنوا (ANOVA) و تی تست (T_test) رابطه معناداری بین میزان هر یک از ابعاد رضایت شغلی با گروهای شغلی و وضعیت تأهل مشاهده نشد (۹۰/۰<۹). بین آیتم به قدردانی و سن رابطه معناداری مشاهده شد (۹۰/۰۰۹). بین میانگین امتیاز حقوق و سطح تحصیلات رابطه معناداری مشاهده شد (۹۰/۰۰). همچنین بین کل ابعاد رضایت شغلی رابطه

معناداری با جنسیت مشاهده نشد جز میان آیـتم رشـد بـا مـردان، بدین معنی که مردان رشد را بیشتر برآورد کردهاند.

بحث

در مطالعه حاضر که به بررسی رضایت شعلی با استفاده از الگوی دوعاملی هرزبرگ پرداخت؛ در مورد عامل بقاء سه آیتم «حقوق دستمزد»، «نظارت» و «امنیت» بیشترین امتیاز را در بین کارکنان به دست آوردند. یافته آیتم «سیاستهای مدیریتی» در این پژوهش حاکی از آن است که اکثر افراد از نحوه مدیریت سبک رهبری و مدیریت مسئولان بر رضایت شعلی رابطه معناداری داشت (۲۲). مطالعه از کیا نشان داد که بین رضایت شعلی و مدیریت و سرپرستی سازمانهای آموزشی رابطه معناداری وجود داشت (۶). نتایج مطالعه محمودی نشان داد که رضایت از سه آیتم رضایت شعلی (رضایت از کار، همکاران و رضایت از سرپرست) در حد متوسط بود (۳۳). مطالعه تاجور نشان داد که رضایت از عوامل مدیریتی و ساختاری شعل نسبتا در حد پایین بود (۲۴).

در مورد آیتم «شرایط محل کار» افراد مورد پژوهش از تجهیزات موجود در محیط کار نسبتاً ناراضی بودند و از میزان ساعات کار در هفته و ساعات اضافه کاری و امکانات رفاهی نیز رضایت نداشتند. نتایج پژوهش حبیب نشان داد که بیشتر افراد نمونه از ابعاد رابطه با همکاران ردههای بالاتر و ماهیت کار خود راضی بوده و بیشترین نارضایتی را از درآمد، برخورداری از

تسهیلات جانبی و پاداش های احتمالی نشان دادند (۱۵). یافته های مطالعه قربانی نشان داد که بیشترین میزان رضایت افراد در بعد محیط و تجهیزات محیط کار بود (۲۵).

بررسی آیتم «نظارت و سرپرستی» در این مطالعه نشان می دهد افراد شرکتکننده از صلاحیت مسئولین نسبتاً ناراضی بودند، مطالعه جهانی نشان داد که کارکنان از نحوهی مدیریت بیمارستان رضایت داشتند. نتایج پژوهش بنی هاشمیان نشان داد که بین سبک رهبری و رضایت شغلی کارکنان نیز رابطه مثبت و معنی دار وجود داشت (۲۶). در این پژوهش آیتم «حقوق» با کسب بیشترین امتیاز به صورت نسبتاً راضی ارزیابی شد. نتایج پژوهش جهانی نشان داد که کارکنان از حقوق و مزایای خود جهت رفع نیازهای ضروری راضی و از میزان سختی کار ناراضی بودند.

نتایج رضایت شعلی آیتم «ارتباط با همکاران» نشان میدهد اکثریت کارکنان از احترام همکاران به یکدیگر و از ارتباط مسئولین مافوق با کارکنان بیمارستان نسبتاً ناراضی بودند. پاسخدهندگان در مطالعه تاجور بیان کردند که اگر روابط اجتماعی خوب با همکارانشان نبود، شغل خود را ترک تأثیرگذار مثبت بر میزان رضایت شعلی پرستاران شامل ارتباط خوب با همکاران، امکان گفتگو درباره مسائل و مشکلات و رفتار یکسان پرستاران با کارکنان بود (۲۲).

نتایج آیتم «امنیت شغلی» نشان می دهد که اکثر افراد نسبتا ناراضی بودند. وجود تبعیض در بین کارکنان بیمارستان سبب دلسردی آنان نسبت به کار و کاهش انگیزه شغلی آنان خواهد شد. در مطالعه نصیری پور سه عامل امنیت شغلی، حقوق و دستمزد و فراهم بودن مزایایی جانبی در کار مهم ترین عوامل بهداشتی مؤثر بر عملکرد کارکنان و سه عامل احساس مسئولیت در کار، موردعلاقه بودن کار و احساس موفقیت در کار مهم ترین عوامل انگیزش مؤثر بر عملکرد کارکنان بودند (۲۸).

در مورد عوامل دموگرافیک طبق یافته های پژوهش رابطه معناداری بین میانگین امتیاز هر یک از ابعاد رضایت شغلی با گروهای شغلی و وضعیت تأهل و جنسیت مشاهده نشد. درصورتی که بین آیتم به قدردانی و سن و حقوق و سطح تحصیلات رابطه معناداری مشاهده شد. مطالعه سرداری نشان داد که وضعیت تحصیلات در رضایت مندی مؤثر نیست. وضعیت استخدام رسمی در مقایسه با وضعیت استخدام قردادی میزان معنی داری را افزایش داد (۲۹). مطالعه معدنی پور تفاوت معنی داری را در مورد رضایت شغلی در استان های مختلف، طول مدت اشتغال و وضعیت تأهل نشان داد و میزان رضایت مردان شاغل از زنان شاغل بیشتر بود (۳۰). مطالعه مصطفی از کیا نشان داد که بین جنس و رضایت شغلی رابطه معنی داری وجود دارد. همچنین نشان داد بین رضایت شغلی با تحصیلات، تأهل و رشته

نشان داد که سن، جنس، سنوات تحصیلی و سابقه تدریس به ترتیب جزو مهم ترین عوامل جمعیت شناختی مؤثر بر رضایت شغلی بودند (۳۱). نتایج مطالعه حبیب تفاوت معناداری بین رضایت شغلی زنان و مردان و همچنین افراد متأهل و مجرد نشان داد و همچنین نشان داد که میزان تحصیلات با رضایت شغلی رابطه معکوسی داشت (۱۵).

بر اساس نتایج پژوهش حاضر سه آیتم «رشـد»، «رسـیدن بـه اهداف» و «پیشرفت» در میان عامل انگیزشی امتیاز بیشتری نسبت به سایر آیتمها به دست آوردند. در نتایج پژوهش نصیری پور سه عامل احساس مسئولیت در کار، مورد علاقه بودن کار و احساس موفقي در كار به ترتيب اولويت اول تا سوم را به خود اختصاص دادند و جزء با اهمیت ترین عوامل انگیزشی مؤثر بر عملکرد بودند و جایگاه شغل در خارج از سازمان کم اهمیت ترین عامل بود (۲۸). همچنین این مطالعه نشان داد بین میزان اهمیت شغل آبرومند و مطابق شأن کارکنان و بالا بودن جایگاه شغل در خـارج از سازمان احساس موفقیت در کار، احساس مسئولیت در کار و استقلال و آزادی عمل در کار، مورد علاقه بـودن کـار و توجـه و قدردانی سرپرست در مقابل انجام کار و نوع رسته شغلی کارکنان مورد مطالعه اختلاف معنى دار وجود داشت. نتايج حاصل از بررسی پیرسون بین عوامل انگیزشی و رضایت شعلی در آن مطالعه نشان داد که رابطه معنی دار و مستقیم بین این دو وجود داشت. همچنین بهطورکلی بهجز آیتم حقوق سایر آیتمها در عوامل بهداشتي و عوامل انگيزشمي بـه صـورت نسـبتاً ناراضمي ارزیابی شدند. نتایج پژوهش نصیری پور نشان داد که ۳۴/۵ درصد از کارکنان مطالعه ناراضی بودند (۲۸).

نتيجەگىرى

بر اساس نتایج پژوهش حاضر، بهطورکلی رضایت شـغلی در میان کارکنان بیمارستانهای منتخب اهواز نسبتاً ناراضی ارزیابی شد. آیتم حقوق دارای بیشترین میانگین امتیاز و مسئولیت دارای كمترين ميانگين امتياز بود. بقيه آيتمها متوسط ارزيـابيشـدهانـد. بنابراین سازمان باید این آیتمها را تقویت کند تـا رضـایت شـغلی ارتقاء پیدا کند. مطالعاتی که توسط برخبی پژوهشگران در ایس زمینه انجام شد حـاکی از آن بـود کـه رضـایت شـغلی بـر سـایر مؤلفههای موجود در سازمان همچون رفتار شهروندی سازمانی، عدالت سازمانی، تعهد سازمانی، غیبت از کار و عملکرد کارکنان مؤثر است. بنابراین اگر مدیران رضایت شغلی را به سطح مطلوب برسانند و آن را میان کارکنان تـرویج دهنـد، مـیتواننـد سازمان خود را ارتقاء دهند. این پژوهش هماننـد سـایر مطالعـات با محدودیت هایی روبرو بوده است که از مهمترین آنها میتوان بموقبت گیر بودن تکمیل کردن پرسشنامه توسط کارکنان بیمارستان اشاره کرد. همچنین لازم به نظر میرسد که رضایت شغلی کارکنان در بیمارستانهای غیر آموزشمی بررسمی شود و نتايج أن مطالعـه بـا پــژوهش حاضـر مـورد مقايسـه قـرار گيـرد.

می باشد (کد طرح: IR.AJUMS.REC.1394.430). نویسـندگان، از معاونـت تحقیقـات و فـن آوری ایـن دانشـگاه و مسـئولین و کارکنان بیمارستان های مورد مطالعه تشکر و قدردانی مینمایند.

تضاد منافع هیچگونه تعارض منافعی از سوی نویسندگان گـزارش نشـده است.

References

- Mirzadabighi GH, Sanjari M, Shirazi F, Hridari SH,Malaki S.Nursing Job Satisfaction. Hayat. 2009; 15 (1): 49-59.
- Mehrabian F, Nasiripour AA, Keshavarz Mohammadian S. Survey the level of job satisfaction among Managers and Supervisors in 1384. Journal of guilan University of Medical Sciences. 2006; 16 (61): 65-73.
- 3. Norbaksh M, Alizadeh M.The survery of job satisfaction of physical secretaries. JOH. 2003 22(1): 171-189.
- RajabbaiguM, Amini M, Ghanbarzade Alamdari N. Job Satisfaction of human resources in the public sector and the factors affecting it. Human Sciences MODARES.2006; 10(1): 111-129.
- Farahi B, Mohamadi M, Abbasi M. Factors affecting employee job satisfaction or lack of petrological FavayenzesaJournal of human Resource Manangment Researches quertery. 2009; 2(3,4): 102-120.
- Azkia M, Tavakoli M. Meta- Analysis of studies of educational organization in job Satisfaction. JONE.2005; 27(4): 1-26.
- Ravary A, Vanaki Z, Mirrzai T,KazemNejad A .Spiritual approach to clinical nurses' job satisfaction: a qualitative study. Payesh. 2011;10 (2) 231-241.
- 8. Manzari Taakoli A, Rajabi M. The relationship between organization Justic perception and job satisfaction: A study on employees of Kerman University of Medical Sciences. Journal of Health & Development. 2013; 2(1): 22-23.
- Mohammadalizadeh A, Mahmoudi H, KHaghanizadeh M, Siratinir M. The effect of triage training on based on stabilization model on nurse's satisfaction in emergency Ward: A clinical Trial. Journal of clinical Nursing and Moduifary. 2014; 3(3): 29-35.
- Esmaili Mr, Ansari Ranani GH. check the job satisfaction of employees of water and Sewage Company in Lorestan province. Daneshvar. 2006; 14(33): 65-8.

همچنین بررسی ویژگیهای شخصیتی و مهارتهای زندگی کارکنان که در میزان رضایت شغلی آنها مؤثر است نیز میتواند به برنامهریزی و تصمیمگیری مدیران کمک شایانی کند.

تقدیر و تشکر

این مقاله حاصل پایان نامه کارشناسی رشته مدیریت خـدمات بهداشتی درمانی، دانشگاه علـوم پزشکی جنـدی شـاپور اهـواز

- 11. Joolaee S, Jalili HR, Rafii F, Hajibabaee H, Haghani H. Relationship between Moral Distress and job satisfaction among Nurses of Tehran University of Medical Sciences Hospitals. Hayat. 2012; 18(1): 42-51.
- 12. Beheshtifar M, NekoiMoghadam M. Relationship managers 'ethical behavior with employees' job satisfaction. Ethics in Science and Technology.2009; 5 (1,2): 67-73.
- 13. GHasemi SR, Rajabi Gilani N, Reshadat S, Ahmadian M. The Relationship between job satisfaction and Health- Related quality of life in the Teachers at Gilan-e- Gharb city in 2013. Journal of Rafsanjan University of Medical Science. 2013; 13 (1): 13-26.
- 14. Kaheh D, Hiovdi T. Job satisfaction and mental health. Payesh.2012 ;11(31): 391-397.
- 15. Habib S, Shirazi MA.Job satisfaction and mental health staff in public hospitals.Andessheh Va Raftar. 2003; 8 (4): 64-72.
- Azad-marzabadi E & Tarkhorani H. The Relation between job stress and job satisfaction in a group of personal. Journal of Behavioral Sciences. 2007; 1(2):121-129.
- 17. Bakhshayesh AR. The relationship between personality type and General health with job satisfaction of yazd health center staff .Payavard Salamat. 2013; 7(1): 42-55.
- 18. Sepahmansor M, ShahriarAhmadi , Shahami SH. The relationship between the quality of the rzasst and job Burnout of teachers. Quarterly Journal of educational leardership and Administration. 2009; 3(3): 92-110.
- 19. Safi MH, Falhi KHoshnab M, Russell M, Rahgozar M. Job Satisfaction among faculity Members of university of social welfaree and rehabilitation sciences. Iranian Journal of Medical education. 2009; 10 (4): 323-332.
- Mirzabigi GH, Salmi M, SHinazi F, Heidari SH, Maliki S. Job satisfaction of Iranian Nursing. Hayat. 2008; 15(1): 49-59.

- 21. Nadi MA, Mohtaderin N. The Relationship between ethical principle, Job Satisfaction and psychological empowerment with organizational citizenship behavior among private hospitals staff members in Shiraz. 2014;8 (5):399-414.
- 22. Haj hashemi M, Ehsan M. Relationship between leadership style and job satisfaction Blonde Woman .Research on Sport Sciences; 2004; 8 (3): 119-129.
- 23. Mahmoudi H, Soori laki A, Boulhasani M, Sepahvand MJ. The relationship between use of communication skills and job satisfaction of nurses. Daneshvar Medicine 2013; 20 (10): 1-8.
- Tajvar M. Arab M, Khodabakhshnejad VA.Job Satisfaction in Tehran Children Medical Center. Journal of Health Administration. 2005; 9 (33): 25-30.
- 25. Ghorbani K, Najaf Zadeh H, Sedighi A, Mousavi SM, Mahdavi MH, Monajemi F.Midwives' Satisfaction with family physician plan in Rasht. Holistic Nursing and Midwifery Journal. 2013; 24 (70): 33-39.
- 26. Banihashemiyan K, Golestan Jahrumi F, Ghanbary Pirkashani N, Sharafy M.Relationship Between General Health And Manager's Leadership Style And Its Effect On Staff's Job Satisfaction In Shiraz University Of Medical Sciences. PAYAVARD SALAMAT .2010; 5 (4): 32-40.

- 27. Gholamnejad H .Relationship of job satisfaction with demographic and job related factors among nurses in saveh (2010). JQUMS. 2014; 17(6) :65-68
- 28. Nasiripour AA, Delgoshaie B, Kalhor R, Kiaei MZ, Shahbahrami E, Tabatabaee S SEffective Factors On Staffs' Job Satisfaction Based On Herzberg Theory In Qazvin Teaching Hospitals. PAYAVARD SALAMAT; 2014: 7(4): 354- 365.
- 29. Sardair A. Factors affecting job satisfaction. Medical DANESHVAR. 2001; 39(9): 67-76.
- Maadani poor A, Salehi N, Ahmadnia Sh. Gender Comparison of motivation and job satisfaction of health workers. SOCIAL WELFARE QUARTERLY. 2007; 8(3): 117- 142.
- 31. Aguilar -Vafai M. Job satisfaction and the School teachers: Thecareation of a job satisfaction model in educational and organizational setting. Modares. 2001; 6 (1): 177-235.